Муниципальное казённое образовательное учреждение Жуланский детский сад «Теремок» Кочковского района Новосибирской области

Конспект НОД в старшей группе

**«Незнайка учится ухаживать за цветами»**

Составил: воспитатель

Клепикова.М.Ю

С. Жуланка 2022г

**Конспект НОД «Незнайка учится ухаживать за цветами»**

Цель: Расширить знания детей о комнатных растениях и уходе за ними.

Образовательные задачи:

 - формировать представления о частях растения: листья, стебель, корень и об их функциях;

- уточнить первоначальное представление о потребностях растения в воде, свете, тепле, почвенном питании, об уходе за ним – создании необходимых условий.

- закреплять умение поливать растение из лейки, рыхлить землю в горшке.

Развивающие задачи:

- развивать у детей умение делать выводы;

- вызвать у детей интерес к комнатным растениям;

- способствовать развитию любознательности.

Воспитательные задачи:

- воспитывать желание ухаживать за растениями в уголке природы.

Предварительная работа: рассматривание комнатных растений; совместная работа по уходу за растениями с воспитателем.

Оборудование: комнатное растение, прозрачный контейнер с подкрашенной водой, белая веревка, лейка, тряпочка для протирания листьев.

Ход занятия.

Воспитатель: Ребята, я приглашаю вас встать в круг. Сегодня к нам пришли гости, давайте с ними поздороваемся *(дети здороваются)* и ласково, приветливо улыбнемся. *(Молодцы)*.А сейчас мы с вами настроимся на нашу встречу и проведем небольшую зарядку.

Мои ушки слышат все.

*(Дети гладят ушки)*.

Мои глазки видят все.

*(Гладят глазки)*.

Я вдыхаю аромат цветов!

*(Делают вдох)*.

Молодцы! Теперь вы готовы видеть, слышать, правильно отвечать на вопросы, рассказывать. Я предлагаю вам пройти и сесть за столы.

Воспитатель: Я хочу рассказать вам сказку, послушайте.

В некотором царстве,в некотором государстве жили -были: король фикус, королева бегония и маленькая принцесса фиалка. А о каком царстве идёт речь?

Дети: О царстве **комнатных растений**.

Воспитатель: Почему их так называют?

Дети: Потому что они **растут в помещение**, в **комнате** и за ними ухаживает человек.

Раздается стук в дверь и в **группу** входит грустный Незнайка. В руках у него музыкальный цветок, который завял.

Воспитатель: Ребята, кто это к нам пришел и плачет? Да это же Незнайка. Здравствуй Незнайка! Ну, что же с тобой случилось?

Незнайка: Здравствуйте, ребята. Мой цветочек был когда-то таким красивым, как на картинке. *(Показывает картинку)*.А теперь он заболел и мне его очень жалко. А что делать я не знаю?

Воспитатель: Дети, а вам жалко цветочек? *(Дети отвечают)*.А давайте мы подарим цветочку ласковые слова.

Дети:красивый,нежный,ласковый,хрупкий,яркий,милый,веселый,добрый *(отвечают по цепочке)*.

Воспитатель: Молодцы! Но наш цветочек все равно грустит. Давайте спросим у Незнайки, где же у тебя был этот цветочек и как ты за ним ухаживал?

Незнайка: Он рос у меня в домике, под коробкой.

Воспитатель: Цветок? Под коробкой? Вот так Незнайка. Ребята как вы думаете **комнатные растения живые**?

Дети: Да.

Воспитатель: Так давайте подумаем, что же Незнайка делал не так.

Дети перечисляют: под коробкой нет света, тепла, воздуха, воды.

Воспитатель : Правильно, молодцы! Давайте поможем Незнайке. У меня на столе лежат волшебные карточки, выберем из них подходящие для нашего цветка. (Воспитатель предлагает игру *«Что необходимо****растению для роста****»*.Дети выбирают карточки и называют схемы.)

Воспитатель: Правильно, ребята! Без тепла, влаги и света **растения не растут и не цветут**. Всем **растениям нужен воздух**. И обязательно нужны забота, нежность и любовь, поэтому твоему цветочку, Незнайка, под коробкой было неуютно,он и завял.

Незнайка: Я больше не буду держать его под коробкой.

Воспитатель: Ребята, а вы хотели бы быть красивыми цветами?

Дети: Да!

Воспитатель: Я приглашаю вас в круг. (Проводится психогимнастика *«Я****растение****»*.

Закройте глазки и присядьте. Представьте себе, что вы маленькое **растение**, которое посадили в теплую землю. Оно еще совсем слабое, хрупкое, беззащитное.

Но вот добрые руки поливают **растение**, вытирают с него пыль. **Растение начинает расти**. *(Дети медленно поднимаются)*.

Листики поднимаются к свету. *(Руки поднимают вверх)*.

**Растение** чувствует себя хорошо. *(Руки опускают)*.

Откройте глаза. Вам понравилось быть цветами *(Дети отвечают и садятся за столы)*.

Незнайка: Ребята, подскажите пожалуйста, из каких частей состоит мой цветочек. Я ведь этого не знаю.

Воспитатель: Мы с удовольствием тебе поможем-расскажем тебе об этом по чудо-картинке *(корень,стебель,лист,цветок)*.Послушай,Незнайка,рассказ детей.

Дети: У **растения** в земле прячется корешок, от корня идет стебель. На стебле есть листочки и цветы.

Воспитатель: Для чего нужен корень **комнатным растениям**? Посмотрите на схему, иди Настя расскажи.

Ребёнок: корень дышит, всасывает влагу, удерживает **комнатное растение в земле**, не даёт ему упасть.

Воспитатель: Что бы убедиться, что корень действительно удерживает **растение** в земле и не даёт ему упасть, мы проведём опыт. Пройдите за столы.

Опыт № 1. У детей стаканчик с песком, две полочки имитирующее **комнатное растение**. Одна палочка без корня, другая с корнем. Дети по очереди втыкают палочки в песок и дуют. Палочка без корня падает.

Вывод: Корни помогают **комнатному растению удержаться в земле**.

Как вы думаете, а какую функцию выполняет стебель? Зачем он нужен **комнатному растению**? А схема вам поможет.

Ребёнок: Стебель дышит, на нём держатся листочки, передаёт влагу листьям, цветам, плодам.

Воспитатель: Давайте проверим, действительно ли вода по стеблю поднимается к листьям, цветам плодам? Опыт №2: У детей стаканчик с подкрашенной водой, бинтик с узелком на конце имитирующий корень, дети опускают бинтик в воду и следят, как вода быстро поднимается по волокнам.

Вывод: Вода по стеблю поднимается к листьям, цветам, плодам.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Действительно, у **растения есть корень**, стебель, листья и цветок. Все они ему нужны и важны. Ты запомнил,Незнайка, что тебе рассказали ребята?

Незнайка: Запомнил, запомнил. А я тоже поливал цветочек. Вот как я это делал *(Льет на****растение сверху****, разбрызгивая воду)*.

Воспитатель: Подожди, подожди, не торопись. Так ты можешь погубить **растение**. Вот и свой цветочек ты поливал неправильно.

Незнайка: Как погубить? Вы же говорили, что вода нужна для **растения**. Вот я и лью.

Воспитатель: Поливать тоже нужно правильно. Посмотри как ребята будут это делать. (На столе стоят **растения**, которые нужно полить. Ребенок поливает **растение** и рассказывает как это делает).

Ребенок: Носик лейки кладу на горшочек и лью воду на землю, а не разбрызгиваю. Много воды лить нельзя, это вредно корешкам.

Воспитатель: Молодец! Правильно, поливать нужно аккуратно, не заливая **растение водой**, иначе оно погибнет.

Незнайка: Ура! Я теперь знаю все-все, как правильно ухаживать за моим цветочком.

Воспитатель: А сейчас,ребята, встаньте в круг, закройте глаза, что-то должно произойти. *(Воспитатель поднимает цветы и листья у цветка)*.Раз, два, три- посмотри! *(цветочек оживает и поет)*.

Незнайка: Ой, мой цветочек стал здоровым и веселым. Спасибо вам, ребята. Теперь я буду делать все правильно. Ну, мне пора! Досвидание, ребята!

Воспитатель: Досвидание, Незнайка! Ребята, сегодня мы с вами много говорили о том, как помочь цветочку. Давайте еще раз повторим, что же ему нужно для жизни?

Дети: Свет,вода, тепло, воздух.

Воспитатель: Вы много знаете про **комнатные растения**, а где их выращивают, не знаете. И сейчас мы с вами отправимся туда, где **комнатные растения** можно увидеть во всей красе и познакомимся с профессиями людей, которые их выращивают.

Презентация на тему: *«Оранжерея»*

После презентации воспитатель предлагает детям помечтать.

Воспитатель: - Представьте, прошло много времени вы стали взрослыми и выбрали профессию селекционер. Какие бы вы новые сорта **комнатных растений вырастили**.

Дети: Алая звёздочка, белый снежок, мамина улыбка, лунтик, айболит, ,светлячок, зорька,новогодняя сказка, касатик.

Воспитатель: Посмотрите, сколько бы вы **вырастили новых комнатных растений**, которые бы нас радовали. Ребята, давайте порадеем наших гостей **комнатными растениями**, сделанные нашими рукам.

Дети под музыку дарят гостям **комнатные рас**