Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Жуланский детский сад «Теремок» Кочковского района Новосибирской области.

Сценарий экологического праздника «Посвящение в эколята» для детей старшего дошкольного возраста

**Составили: воспитатели**

**Клепикова.М.Ю**

**Старикова С.Ю**

**с. Жуланка 2023г**

Сценарий экологического праздника «Посвящение в эколята» для детей старшего дошкольного возраста

**Светлана Гурина**  
Сценарий экологического праздника «Посвящение в эколята» для детей старшего дошкольного возраста

Цель: формирование **экологически** грамотного отношения **дошкольников к природе**.

Задачи:

1. Развивать познавательный интерес к миру природы.

2. Формировать навыки бережного отношения к окружающей природе.

3. Воспитывать гуманное, бережное отношение к миру природы и окружающему миру в целом.

4. Воспитывать у **детей** желание сохранять природу и при необходимости оказывать ей помощь.

Актуальность:

**Экологическое** воспитание и образование **детей** – актуальная тема настоящего времени: только **экологическое мировоззрение**, **экологическая** культура живущих людей могут вывести планету и человечество из того катастрофического состояния, в котором они пребывают сейчас.

Материал:

Аудиозапись *«Голоса леса»*, *«Гимн****эколят****»*, презентация *«Правила поведения в природе»*, мольберт, бытовые отходы (коробки от молока, сока, одноразовые стаканы и т. д., мешочек, сказочный персонаж Шалун, эмблемы *«****Эколята****»*, галстуки, карточки с заданиями, мяч, карточки -светофор

Ход развлечения

Воспитатель: Сегодня, ребята, мы отправимся с вами на прогулку в природу, посетим лесную полянку.

«Солнце светит спозаранку,

Всей земле улыбку шлет,

Мы выходим на полянку,

Ручеек в лесу поет

Теплый ветер гладит кожу

Лес шумит густой листвой,

Дуб нам хочет поклониться

Клен кивает головой

Птицы весело щебечут.

Я ищу помощников, которые помогали бы мне заботиться о природе. Готовы ли вы помочь?

Дети: Да.

Воспитатель: Тогда я предлагаю вам стать **Эколятами** - молодыми защитниками природы. Но сначала я хочу проверить ваши знания о природе, вы должны ответить на мои вопросы и пройти испытания. Не побоитесь? Тогда приготовились. Я произнесу волшебные слова, а вы выполняйте все движения и сразу окажитесь в Королевстве Природы.

В Королевство Природы попасть легко,

Не надо ехать далеко.

Закрой глаза и сделай шаг.

Теперь в ладоши хлопнем так:

Один хлопок, ещё хлопок-

И вот уж виден сена стог,

И вот уж поле колосится

Шумит-волнуется пшеница,

Над ней синеют небеса,

Откройте поскорей глаза.

Вот мы с вами и на полянке, птички поют (Звучит запись *«Голоса леса»*) Но, посмотрите, какая грязная поляна, кто тут сидит на пенёчке? Давайте подойдём, посмотрим.

Шалун: Вы кто?

Воспитатель: Мы с ребятами пришли в лес отдохнуть, послушать пение птиц, полюбоваться красотой леса.

Шалун: А я тут живу *(достаёт конфету, съедает, бросает фантик)*

Воспитатель: Что же вы делаете? Разве можно в лесу мусорить? Здесь разные животные живут, это их дом.

Шалун: подумаешь, здесь везде мусор.

Воспитатель: Ребята, давайте поможем навести порядок на полянке. Но сначала надо одеть перчатки

Игра *«Собери мусор»*

Ребята,а сейчас мы покажем Шалуну, как надо вести себя в природе.

Презентация *«Правила поведения в природе»*

Воспитатель: Шалун, ты теперь понял как надо себя вести в природе? Я тебе предлагаю вместе с ребятами выполнить различные задания, чтобы стать **Эколятами- защитниками природы**. И сейчас первое задание *«Животные»*

Игра *«Чей хвост»* *( Дети выбирают чей хвост :лиса, волк, зебра, енот и др.)* *(Карточки)*

Воспитатель: А теперь, ребята, я предлагаю вам поиграть в игру.

*«С какого дерева листочек?»*

Каждый ребенок вытаскивает из *«Волшебного мешочка»* листочек и должен назвать, с какого дерева он слетел.

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы знаете не только названия деревьев нашего леса, но и знаете, как надо вести себя в лесу. И следующее задание *«В гостях у птиц»*

Воспитатель: Ребята, а кто же в лесу главные жители деревьев? *(Ответы****детей****)*

Поговорим о птицах. Много птиц живёт в лесу, но не всегда их можно увидеть, чаще всего мы слышим их пение. Отгадайте, какая птица поёт, прослушивание записи пения птиц (Ответы **детей** : кукушка, дятел, соловей, филин и др.)

Вопросы викторины:

— Какие бывают птицы? *(Перелётные и зимующие)*.

— Что значит – перелётные? Назовите их. *(ответы****детей****)*

— Что значит – зимующие? Назовите их. *(ответы****детей****)*

— А как вы, ребята, можете помочь птицам зимой? *(ответы****детей****)*

Непоседа пёстрая, Всё вертится, суетится,

Птица длиннохвостая, Её на месте не сидится,

Птица говорливая, Это бойкая *(синица)*

Самая болтливая. *(сорока)*

Чернокрылый, красногрудый, На одной ноге стоит,

И зимой найдёт приют, В воду пристально глядит.

Не боится он простуды Тычет клювом наугад -

С первым снегом тут как тут. Ищет в речке лягушат

*(снегирь)* *(цапля)*

Спереди шильце, сзади – вильце, Угадайте, что за птица,

Сверху – чёрное суконце, Света яркого боится,

Снизу - белое полотенце. Клюв – крючком, глаза - пятачком

*(ласточка)* Ушастая голова, это *(сова)*

Шалун: Хорошо знаете про птиц, тогда сейчас предлагаю вам поиграть в игру *«Кот и птицы»*

Подвижная игра *«Кот и птицы»*

*(Шалун одевает маску Кота)*

Кот не дремлет,

Кот не спит,

Он за птицами следит.

Берегись пернатый друг,

Посмотри скорей вокруг,

Кот задумал злое дело,

Улетай быстрее в небо.

Воспитатель: А теперь я предлагаю вам внимательно посмотреть на эти картинки и ответить, какой объект лишний и объяснить почему *(например, среди деревьев - цветок, среди ягод – овощ и т. д.)*

Игра *«Четвёртый лишний»*.

Тихоня: А теперь немного подвигаемся с вами.

Физкультминутка *«Дети по лесу гуляли»*.

Дети по лесу гуляли (шагают,

За природой наблюдали (смотрят по сторонам,

Вверх на солнце посмотрели (вдох через нос,

И их лучики согрели *(выдох)*.

Бабочки летали (моргают быстро глазами,

Крылышками махали,

На нос села вдруг пчела (дотрагиваются пальцем носа,

Посмотрите вниз, друзья, *(опускают глаза вниз)*.

Мы листочки приподняли (приседают,

В **ладошку ягоды собрали**(собирают,

А потом все дружно встали *(поднимаются)*

Великанами мы стали *(поднимаются на носочки, руки вверх)*

Хорошо мы погуляли *(руки в стороны)*

И нисколько не устали!

Воспитатель: Ребята, кто же прячется от нас в лесной глуши. Узнать нам поможет игра.

*«Чьи следы?»*

Дети по очереди подбирают карточки с изображением следов и отвечают, кому они принадлежат.

Воспитатель: Следующая игра в кругу *«Я мяч бросаю, а ты лови и правильно говори»*

( Скажи ласково цветок: ромашка - ромашечка, астра – астрочка и т. д.)

Воспитатель: Сейчас мы с вами проверим, насколько хорошо вы знаете правила поведения в лесу. (Если ответ *«да»*-зеленая карточка, если *«нет»* -красная карточка)

Игра *«Если я приду в лесок»*.

• Если я приду в лесок и сорву ромашку? *(нет)*

• Если съем я пирожок и выброшу бумажку? *(нет)*

• Если хлебушка кусок на пеньке оставлю? *(да)*

• Если ветку подвяжу, колышек подставлю? *(да)*

• Если разведу костёр, а тушить не буду? *(нет)*

• Если сильно насорю и убирать не буду? *(нет)*

• Если мусор уберу, банку закопаю? *(да)*

• Я люблю свою природу, я ей помогаю! *(да)*

Шалун: Молодцы! Все дети знают, как правильно вести себя в лесу!

Воспитатель: Ребята, посмотрите, вот солнышко, а вот его лучики. Я хочу, чтобы вы подарили эти лучики солнышку и каждый из вас сказал, что хорошего и полезного он хочет сделать для природы.

Игра *«Пожелания»*.

Дети берут по одному лучику и говорят, что хорошего для природы они хотят сделать и дарят свой лучик солнцу.

Шалун: Молодцы! Очень много всего знаете, ребята!

Воспитатель: Ребята, вы справились со всеми заданиями, вы настоящие друзья и знатоки природы. Я с радостью принимаю вас в **Эколята – дошколята**. И, чтобы вы стали настоящими защитниками природы, вы должны произнести *«Клятву****Эколят****– Молодых защитников Природы»*.

*«Клятва****Эколят****– Молодых защитников Природы»*.

Я честный, добрый и заботливый человек. Я хочу вступить в ряды **Эколят**.

Я люблю всех живых существ, поэтому я обещаю всегда защищать и беречь братьев наших меньших!

Я люблю дышать чистым воздухом, поэтому я обещаю беречь зеленые насаждения, высаживать новые деревья и ухаживать за ними.

Я хочу пить чистую воду, купаться в чистых реках, морях и озерах, поэтому я обещаю беречь водоемы от загрязнений, экономить водопроводную воду.

Я люблю гулять по красивым полям и лесам, поэтому я обещаю убирать за собой мусор всегда и везде, сортировать бытовые отходы и сдавать вторсырье в переработку.

Вступая в ряды **Эколят** – Молодых защитников природы, я клянусь, что сделаю все возможное, чтобы стать лучшим другом Природы, надежным и верным.

Клянусь все свои знания и силы направлять на заботу о Природе, животных и растениях.

Клянусь нести знания о природолюбии окружающим меня людям.

Клянусь! Клянусь! Клянусь!

Детям повязывают зеленые галстуки и прикрепляет логотип *«****Эколята****»*.

В заключение **праздника звучит***«Гимн****Эколят****– Молодых Защитников Природы»*.

# Сценарий экологического праздника «Посвящение в эколята» для детей средней группы

**Бондаренко Надежда**  
Сценарий экологического праздника «Посвящение в эколята» для детей средней группы

**Сценарий экологического праздника**«**Посвящение**

в **эколята**» для **детей средней группы**

*«****Праздник Эколят****— молодых защитников природы»* **Посвящение в**

**Эколята**. Для **детей средней группы**

Цель: Формирование **экологической культуры детей**, правил

**экологически** грамотного взаимодействия с окружающей **средой**.

Задачи:

1. Развивать у **детей** познавательный интерес к окружающему миру.

2. Продолжать формировать у **детей экологическое сознание и культуру**

природопользования.

3. Воспитывать нравственные качества личности дошкольника, их

ценностную ориентацию в окружающем мире природы.

4. Развивать умение оценивать свои поступки и отношение к природе

других людей.

## Ход праздника.

Звучит гимн первого всероссийского **экологического детского**

фестиваля.

Ведущий. Добрый день ребята!

Сегодня в наш детский сад пришел **праздник***«****Эколят****»* и мы пройдем

**посвящение вас**, ребят, в *«****Эколята****»*, которые являются настоящими друзьями

и защитниками Природы. Вы согласны стать *«****Эколятами****»*? *(ответ****детей****)*

А также вместе мы подумаем о том, как необходимо охранять нашу Землю –

наш большой дом, в котором мы живем.

Каждый новый день начинается с солнечного лучика, который улыбается

ласковой улыбкой и говорит нам: *«Добрый день!»*

Давайте и мы поприветствуем наше солнце,небо и землю.

Дети: Здравствуй солнце золотое,

Здравствуй, небо голубое,

Здравствуй, вольный ветерок,

Здравствуй, синий ручеёк,Здравствуй, матушка земля

Очень любим мы тебя.

Но прежде, чем у нас пройдет **посвящение**, вы должны доказать, что вы

любите природу, небо, лес и воду, живущих на нашей планете живых

существ и многое про них знаете. Вам придется выполнить несколько

непростых заданий. Вы готовы? *(ответ****детей****)*

Ведущая: А давайте **праздник начнем с песни \_\_\_**

Ведущая: Ребята, кто знает, как люди могут заботиться

о природе? *(ответы)*

Нам помогут разобраться в этом наши защитники природы – сказочные

**Эколята**. Они родились в лесу и знают про него все, они уж точно знают, как

нужно любить и беречь природу. Они помогут нам подружиться с природой

и полюбить её.

*(выход Бабы яги)*

Баба – Яга: Здрасьте. Не ждали Бабусю Ягусю,а я пришла. А вы кто и что

тут делаете?

Ведущая: Здравствуйте. У нас сегодня **праздничная церемония**

**посвящения детей в***«****Эколята – Дошколята****»*, Молодых защитников Природы.

И сейчас к нам прейдут в гости защитники природы сказочные **Эколята**. Ты

их в лесу не встречала?

Баба – Яга: Повстречала и в гости к себе я их позвала. Я вам их не отдам.

Самой нужны. А то скучно мне одной в избушке. Будут меня веселить.

Ведущая: Ребята как же нам теперь быть, без них мы не сможем провести

церемонию **посвящения вас в эколят**, защитников природы.

Баба – яга: Какие вы **эколята**,защитники природы. Вы же ни чего не знаете

о природе.

Ведущая: Наши ребята очень многое знают о природе, и мы тебе это

докажем.

Правда ребята?

Ведущая :

- Чтобы охранять природу, нужно её знать. Предлагаю поиграть в

игру *«Знатоки Природы»*. Для этого предлагаем вам вспомнить все то, что

вы знаете о жизни растений, птиц, насекомых и зверей. Нужно ответить на

как можно большее число вопросов.

— Как одним словом называют животных, которые живут рядом с

человеком? *(Домашние.)*

— Муха, комар, бабочка, стрекоза, муравей – кто это *(Насекомые.)*

— Ворона, скворец, воробей, ласточка — кто это? *(Птицы.)*

— У какого дерева белый ствол? *(У березы.)*— Как называется дом муравьев? *(Муравейник.)*

— Кто носит свой дом на спине? *(Улитка.)*

— У какого зверя есть иголки? *(у ежа.)*

— Лев — дикое или домашнее животное? *(Дикое.)*

— Карась, щука, сом, окунь – это. *(рыбы)*

— У какого зверя рыжая шубка? *(У белки, лисы.)*

— Как назвать **детеныша свиньи**? *(Поросенок.)*

— Как называется домик для птиц, сделанный руками

человека? *(Скворечник.)*

— Кто в лесу плетет паутину? *(Паук.)*

— У какого насекомого крылышки красные с черными точками? (У

божьей коровки.)

— Как одним словом называются животные, которые живут в

лесу? *(Дикие.)*

— Собака — дикое или домашнее животное? *(Домашнее.)*

Ведущая: Молодцы ребята вы справились. Ой ребята посмотрите как здесь

грязно, разве так можно мусорить в природе. *(ответы****детей****)*

Баба-яга: А что вам не нравиться и так хорошо и кидает еще мусор.

*(достаёт конфету, съедает, бросает фантик)*

Ведущая: И кто же теперь это все убирать будет? Ребята давайте спасать

природу от загрязнения. Поможем?

Игра *«Собери мусор»*

Баба-Яга: Теперь мы с вами сыграем в игру *«Гнездо»* и посмотрим, как

бережно вы относитесь к природе.

Бежать нельзя, дрожать нельзя.

Дышать можно, только осторожно.

Иначе можно разбить.

Ведущий: Выходят две команды. Вам нужно взять ложкой яичко из ведра

и донести, не уронив, до гнезда. Положить и вернуться на место. Передать

ложку другому.

Ведущая : Ой, ребята посмотрите на этой полянке случилась беда цветы

засыхают. Как же нам им помочь? Ребята а можно цветы срывать?

Дети: Их надо полить.

Ведущая : Что бы пошел дождь нам надо исполнить танец *(Тучка)*

Ведущая: Давайте с вами соберем капельки после дождя и польем цветы.

Присаживайтесь на стульчики продолжаем с вами играть. Игру: *«Это я, это я, это все мои друзья!»*

-Кто природу обожает, деревца весной сажает?

-Это я!.

- Кто любитель отдыхать и поляну засорять?

- Это не я!

- Кто желает помогать, деревца весной сажать? - Это я! …

- Кто цветочки все срывает и в веночки их вплетает?

- Это не я!

- Кто желает помогать деревца, кусты ломать?

- Это не я!

- Кто весь мусор на площадке собирает без оглядки?

- Это я! …

- Кто с утра бежит в цветник, с лейкой поливать цветы?

- Это я!.

- Кто в любую непогоду любит матушку – природу?

- Это я!

Ведущая: Устали? Давайте разомнемся и поиграем в игру «Покажи

движениями». Я скажу, а вы показывайте.

• как растет цветок,

• как кружится снег во время вьюги,

• как медведь вылезает из берлоги весной,

• как осенний лист падает на землю,

• как заяц барабанит по пню лапами,

• как лиса вынюхивает добычу,

• как идет дождь.

Баба-Яга:

- Какие вы все, ребята, молодцы – настоящие артисты!

Баба-Яга: Ребята, вы любите гулять по чистому лесу?

Дети: Да.

Баба-Яга : Хотите тоже почувствовать себя защитниками природы?

Дети: да!

Ведущая:

Баба-Яга: Поздравляю вас, ребята, вы очень хорошо справились со всеми

заданиями, и **будете** активными защитниками нашей родной природы.

Мне очень хочется, что бы в нашем лесу всегда было чисто и вы сталинастоящими **эколятами –дошколятами**. Сейчас я приведу сказочных

помощников.

Ведущая представляет детям сказочных **Эколят** :

- Это - Умница, она много знает и рассказывает своим друзь1 ям истории,

потому что любит читать. Она самая серьезная, потому что самая старшая из

малышей.

- Тихоня – мой младший брат- жёлудь. Он вправду довольно тихий и

скромный, даже скорее стеснительный. Но нисколько не мешает всячески

поддерживать меня. А ещё Тихоня очень любит цветы.

- У малышей-желудей есть подруга – веселая и общительная Ёлочка, она

любит играть и поговорить о том, о сем.

- А я – Шалун! Самый озорной и шкодливый! Я люблю веселые игры,

знаю их великое множества.

Шалун: Мы хотим принять вас в ряды **Эколят-дошколят – защитников**

природы, но для этого вам необходимо произнести клятву. Вы готовы?

Повторяйте за мной:

Клятва "**Эколят - дошколят**"

Я честный, добрый и заботливый человек. Я хочу вступить в

ряды **Эколят**.

Клянусь всегда защищать братьев наших меньших.

Клянусь беречь растения, высаживать деревья и ухаживать за ними.

Клянусь беречь водоёмы от загрязнения.

Клянусь убирать за собой мусор всегда и везде.

Клянусь заботиться о природе, животных и растениях.

Клянусь! Клянусь! Клянусь!

- Мы поздравляем всех вас с почетным званием «**Эколенок- Молодой**

защитник Природы». Давайте поаплодируем друг другу, вы это заслужили.

Награждение участников