**Аналитическая справка  
по результатам педагогической диагностики МКДОУ д/с «Теремок» Группа «Чебурашка»  
2021 – 2022учебный год**  
  
 Разновозрастная групп» ( от 4 до 7 лет)   
**Количество диагностируемых детей:**19  
**Дата проведения:** сентябрь 2021 г.-май2022г.  
**Статус мониторинга:** на начало учебного года  
**Цель мониторинга:**1) индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории);  
2) оптимизации работы с группой детей.  
**Задачи:** Изучение результатов усвоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования и детского развития.  
**Методы мониторинга*:*** регулярные наблюдения педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними, анализ продуктов детской деятельности, беседы, игровые ситуации.  
Работа с детьми велась в соответствии с «Рабочей программой разновозрастной группы «Чебурашка», созданной на основе «Основной образовательной программы дошкольного образования: От рождения до школы . Под редакцией Н. Е. Вераксы , Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.-3-е изд. ,испр. и доп-М.; МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016- 368с.».  
**В работе с детьми использовались следующие технологии:**  
  
1. Здоровьесберегающие технологии;  
2. технологии проектной деятельности;  
3. информационно-коммуникационные технологии;  
4. личностно-ориентированные технологии;  
5. игровые технологии.  
  
**Характеристика детей за анализируемый период:**  
Средний возраст детей: 4 до7 лет  
Всего детей в группе:19 человека  
Диагностируемые дети:19 человека  
Мальчиков: 10 человек  
Девочек:9человек

Педагогическая диагностика за анализируемый период проводилась по направлению:  
• педагогическая диагностика качества образования в группе (через реализацию образовательных областей);   
  
  
Диагностика оценивалась тремя уровнями: **высокий, средний, низкий.**

По итогам **диагностики качества образования** (через реализацию образовательных областей) «на начало учебного года» выявлены следующие результаты: из 19 детей низкий уровень развития показали – 4 ребенка, средний уровень развития – 15 детей. На конец учебного года в результате совместной работы воспитателей и родителей ( законных представителей детей) значительно повысился уровень знаний и навыков, соответствующих данному возрасту, средний уровень показали –5 детей, высокий уровень развития – 14 детей. Преимущественно нужно обратить внимание на образовательные области «Речевое развитие» и «Познавательное развитие».  
Чуть выше показатель в образовательных областях «Художественно-эстетическое развитие» - у детей достаточно сформированы навыки продуктивной деятельности, развита мелкая моторика рук воспитанников, но не в полном объёме развита аккуратность, последовательность действий и вариативности мышления.   
  
Сравнительные данные приведены в таблицах диагностики педагогического процесса ( от 4 до 7 лет) ДОО на 2021-2022 учебный год.

Мониторинг проводили: воспитатель Клепикова М.Ю., воспитатель Старикова С.Ю.  
  
  
  
**Рекомендации:**  
**1.**Сформировать подгруппу детей для оптимизации работы:  
направление работы – «Речевое развитие»   
**2.**Сформировать подгруппу для оптимизации работы:  
 направление работы – «Познавательное развитие»